

T.C  
BEYKOZ KAYMAKAMLIĞI  
BEYKOZ ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU MÜDÜRLÜĞÜ  
2019-2023 STRATEJİK PLANI



ARALIK 2019

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş



Hazırlanmış olan 2019-2023 Beykoz Özel Eğitim Meslek Okulu Stratejik Planı geleceğe yönelik TKY İlkeleri ışığında okulumuzun 5 yıllık bir yol haritası olma özelliği taşımaktadır.

Bu stratejik plan ile amaçlanan; hafif düzeyde zihin engelli bireylerin eğitimi ve toplumda aktif olarak rol almaları konusunda örnek bir kurum olmak ve her öğrencimizin eğitim olanaklarından en üst düzeyde yararlanmasını sağlamaktır.

Belli bir süreç ve amaç doğrultusunda hazırlanan “Beykoz Özel Eğitim Meslek Okulu Stratejik Planı” ile okulumuzun misyonu ve vizyonu, kuruluş/varoluş amacına uygun bir biçimde ortaya konulmuş ve bu vizyona ulaşmak için stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Beykoz Özel Eğitim Meslek Okulu Stratejik Planı; 2019-2023 yılları arasındaki Beykoz Özel Eğitim Meslek Okulu stratejik amaçları doğrultusunda, sonuçları ölçülebilir, göstergeleri olan hedefler ve alt hedefleri ortaya koymaktadır. Bu planın, ilimiz ve ilçemiz özel eğitimi için yön gösterici bir çalışma olarak da değerlendirilmesini temenni ederim.

Süleyman Arif DEMİRCİOĞLU

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	24
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>28</b>
MİSYONUMUZ .....	28
VİZYONUMUZ .....	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	29
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>30</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	36
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>41</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>42</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>43</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Süleyman Arif DEMİRCİOĞLU	Okul Müdürü	Deniz PORSUK	Müdür Yardımcısı
Medine Melek GENÇ	Müdür Yardımcısı	Begüm KOCA	Öğretmen
Mesut BİLGİÇ	Öğretmen	Bahattin OTURAKLI	Öğretmen
Engin CAMCI	Öğretmen	Esra ÇALIK	Öğretmen
Asım BAYÇINAR	Öğretmen	Evrime MEŞE	Öğretmen
Zekine KIRCA ÇIRPICI	Okul Aile Bir. Bşk.	Ayşe Tuba BEKGÖZ	Okul Aile Bir. Yard.

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak; neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

11 Ekim 2010 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğünce resmi olarak kabul gören Beykoz Özel Eğitim Meslek Okulu 1 Nisan 2011 tarihinden itibaren eğitim öğretime başladı.

İlköğretimlerini tamamlayan, genel ve mesleki ortaöğretim programlarına devam edemeyecek durumda olan ve 27 yaşından gün almamış özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin temel yaşam becerilerini geliştirmek, topluma uyumlarını sağlamak, iş ve mesleğe yönelik bilgi ve beceriler kazandırmak amacıyla eğitim öğretime devam eden resmi özel eğitim meslek okuludur.

Hafif düzeyde zihinsel yetersiz olan bireylere iş ve meslek edindirmeyi hedefleyen okulumuz akademik bilgi kazandıracak derslerin yanında ağırlıklı olarak atölye çalışmaları ile eğitim öğretime devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Beykoz			
Adres:	Gümüşsuyu Mah. Aşık Kerem Sok. No:7	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://www.google.com/maps/place/%C3%96zel+E%C4%9Fitim+Mesleki+E%C4%9Fitim+Merkezi/@41.1297872,29.0950393,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x14cacb2196a9b4dd:0xab3270122141de06!8m2!3d41.1297872!4d29.097228">https://www.google.com/maps/place/%C3%96zel+E%C4%9Fitim+Mesleki+E%C4%9Fitim+Merkezi/@41.1297872,29.0950393,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x14cacb2196a9b4dd:0xab3270122141de06!8m2!3d41.1297872!4d29.097228</a>		
Telefon Numarası:	0216-413 88 38	Faks Numarası:	0216-413 58 87		
e- Posta Adresi:	747247@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.beykozomem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	747247	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 01.04.2011		Toplam Çalışan Sayısı:	33		
Öğrenci Sayısı:	Kız	39	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	81		Erkek	12
	Toplam	120		Toplam	33
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	3	4
Sınıf Öğretmeni	5	5	10
Branş Öğretmeni	5	8	13
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>33</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	30	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	18	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	27	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	225	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	4100			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	322			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	70			
Kantin (m <sup>2</sup> )	0			
Tuvalet Sayısı	2			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	4	4	8	10-C	6	4	10
9-B	5	4	9	11-A	3	10	13
9-C	6	4	10	11-B	4	9	13
10-A	3	7	10	12-A	5	9	14
10-B	4	7	11	12-B	3	10	13

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	17	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	16 MBPS

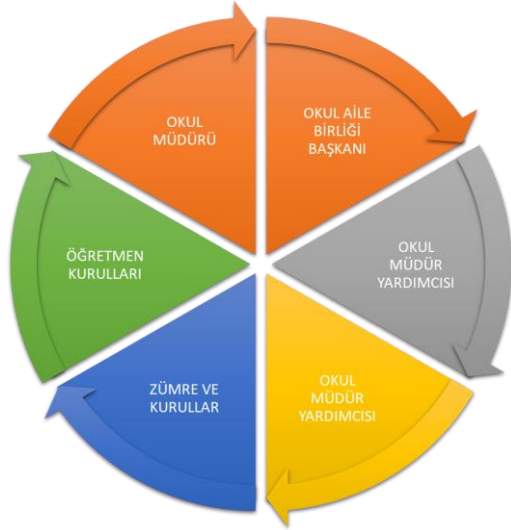
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	39.169.95 TL	38.032.06 TL
2017	23.243.89 TL	22.051.35 TL
2018	30.050.00 TL	23.217.87 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir; sonuç grafikleri plan ekinde yer almaktadır.

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci anketi toplamda 67 öğrenciye uygulanmıştır. Okulumuzda kantin olmadığı için 12. Madde değerlendirme dışı bırakılmıştır. Analiz sürecini kolaylaştırmak için katılma dereceleri numaralandırılmıştır. Çıkan sonuçların aritmetik ortalaması alınmıştır.

-Kesinlikle Katılıyorum: 5 -Katılıyorum: 4 -Kararsızım: 3 -Kısmen Katılıyorum: 2 -Katılmıyorum: 1

SIRA NO	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum (5 puan)	Katılıyorum (4 puan)	Kararsızım (3 puan)	Kısmen Katılıyorum (2 puan)	Katılmıyorum (1 puan)	ORTALAMA PUAN
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	47 kişi	13 kişi	6 kişi	1 kişi	0	4,58
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	36 kişi	18 kişi	9 kişi	2 kişi	2 kişi	4,25
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	36 kişi	13 kişi	9 kişi	7 kişi	2 kişi	4,10
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	30 kişi	21 kişi	9 kişi	2 kişi	5 kişi	4,02
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	43 kişi	18 kişi	3 kişi	2 kişi	1 kişi	4,49
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	28 kişi	17 kişi	12 kişi	5 kişi	5 kişi	3,86
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	40 kişi	18 kişi	4 kişi	2 kişi	3 kişi	4,34
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	43 kişi	19 kişi	3 kişi	1 kişi	1 kişi	4,52
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	51 kişi	13 kişi	0	1 kişi	2 kişi	4,64

10	Okulun içi ve dışı temizdir.	45 kişi	15 kişi	4 kişi	2 kişi	1 kişi	4,50
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	28 kişi	17 kişi	11 kişi	3 kişi	8 kişi	3,85
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-	-	-	-	-	-
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	44 kişi	12 kişi	4 kişi	1 kişi	6 kişi	4,29
ARİTMETİK K ORTALAMA	SONUÇ	4,28					

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anketi toplamda 20 öğretmene uygulanmıştır. Analiz sürecini kolaylaştırmak için katılma dereceleri numaralandırılmıştır. Çıkan sonuçların aritmetik ortalaması alınmıştır.

-Kesinlikle Katılıyorum: 5 -Katılıyorum: 4 -Kararsızım: 3 -Kısmen Katılıyorum: 2 -Katılmıyorum: 1

SIRA NO	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum (5 puan)	Katılıyorum (4 puan)	Kararsızım (3 puan)	Kısmen Katılıyorum (2 puan)	Katılmıyorum (1 puan)	ORTALAMA PUAN
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5 kişi	6 kişi	1 kişi	5 kişi	3 kişi	3,25
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	7 kişi	8 kişi	2 kişi	3 kişi	0	3,95
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4 kişi	6 kişi	3 kişi	2 kişi	5 kişi	3,1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	5 kişi	11 kişi	0	0	4 kişi	3,65
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	5 kişi	12 kişi	0	0	3 kişi	3,8
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3 kişi	9 kişi	2 kişi	4 kişi	2 kişi	3,35
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3 kişi	10 kişi	2 kişi	2 kişi	3 kişi	3,4
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4 kişi	7 kişi	2 kişi	2 kişi	5 kişi	3,15
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	9 kişi	7 kişi	2 kişi	2 kişi	0	4,15
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	7 kişi	10 kişi	1 kişi	1 kişi	1 kişi	4,05

11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	7 kişi	7 kişi	3 kişi	1 kişi	2 kişi	3,8
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1 kişi	8 kişi	1 kişi	3 kişi	7 kişi	2,65
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	8 kişi	12 kişi	0	0	0	4,4
ARİTMETİK K ORTALAMA	SONUÇ	3,83					



## Veli Anketi Sonuçları:

Veli anketi toplamda 62 veliye uygulanmıştır. Analiz sürecini kolaylaştırmak için katılma dereceleri numaralandırılmıştır. Çıkan sonuçların aritmetik ortalaması alınmıştır.

-Kesinlikle Katılıyorum: 5 -Katılıyorum: 4 -Kararsızım: 3 -Kısmen Katılıyorum: 2 -Katılmıyorum: 1

SIRA NO	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum (5 puan)	Katılıyorum (4 puan)	Kararsızım (3 puan)	Kısmen Katılıyorum (2 puan)	Katılmıyorum (1 puan)	ORTALAMA
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	37 kişi	22 kişi	0	3 kişi	0	4,5
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	35 kişi	24 kişi	2 kişi	1 kişi	0	4,5
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	31 kişi	27 kişi	2 kişi	0	2 kişi	4,37
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	32 kişi	25 kişi	2 kişi	3 kişi	0	4,38
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	23 kişi	27 kişi	7 kişi	4 kişi	1 kişi	4,08
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	37 kişi	20 kişi	2 kişi	3 kişi	0	4,46
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	28 kişi	30 kişi	0	4 kişi	0	4,32
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	27 kişi	19 kişi	2 kişi	7 kişi	7 kişi	3,83
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	37 kişi	22 kişi	0	3 kişi	0	4,5

10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	27 kişi	24 kişi	5 kişi	3 kişi	3 kişi	4,11
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	39 kişi	21 kişi	1 kişi	1 kişi	0	4,58
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	23 kişi	14 kişi	13 kişi	5 kişi	7 kişi	3,66
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	30 kişi	23 kişi	3 kişi	5 kişi	1 kişi	4,22
ARİTMETİK K ORTALAMA	SONUÇ	4,27					

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İç Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrencilerin genelinin mesleki becerileri edinmeleri</li><li>2. Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı</li></ol>
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Çalışanların, okulu kendi evleri gibi benimsemeleri</li><li>2. Öğretmenlerin kadrolu olması</li><li>3. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu</li><li>4. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması</li><li>5. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması</li></ol>
Veliler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul idaresine ve öğretmenlerine istedikleri zaman ulaşabilmeleri</li><li>2. Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Veli iletişiminin güçlü olması</li><li>4. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması</li></ol>
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul binasının ulaşımı kolay bir bölgede olması</li><li>2. Okula yakın bir hastanenin bulunması</li><li>3. Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması</li></ol>
Donanım	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Atölye ve sınıflardaki materyallerin yeterli olması</li><li>2. ADSL bağlantısının olması</li><li>3. Güvenlik kameralarının olması</li><li>4. Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması</li></ol>
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bakanlığın okulumuza gerekli desteği vermesi</li></ol>
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul içi etkileşimin yüksek olması</li><li>2. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması</li><li>3. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması</li><li>4. Komisyonların etkin çalışması</li><li>5. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması</li></ol>
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okuldaki çalışan ve öğrenci sayısının az olması sebebiyle ihtiyaç duyulan her an iletişim kurulabilmesi, kişilerin birbirine açık olmaları</li><li>2. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması</li><li>3. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması</li><li>4. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi</li></ol>

	<p>5. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması</p> <p>6. STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması</p> <p>7. Üniversite ile işbirliğinde olunması</p>
Diğer	<p>1. Okulumuzda temizlik ve hijyene dikkat edilmesi</p> <p>2. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması</p> <p>3. Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen aday öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması</p> <p>4. Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul olmamız</p> <p>5. Bağımsız bir özel eğitim okulu olmamız nedeniyle yeterli personel çalışması ve ihtiyaçların giderilebilmesi</p> <p>6. Okulumuzda AB Erasmus ve Tübitak 4006 projelerinin yürütülmesi</p>

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	<p>1. Bazı öğrencilerde davranış problemleri olması</p> <p>2. Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar</p> <p>3. Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi</p> <p>4. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı</p>
Veliler	<p>1. Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları</p> <p>2. Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri</p> <p>3. Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı</p>
Bina ve Yerleşke	<p>1. Okul binasının fiziki açıdan küçük ve yetersiz olması</p>
Donanım	<p>1. Derslik sayısının yetersiz olması</p>

	2. Okulda bir spor salonunun olmaması 3. İnternet erişim kısıtlılığı
--	---

## Dış Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Bölge halkında ekonomik durumu iyi olan hayırseverlerin olması, eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlaması
Sosyolojik	Sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği içinde olma, kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Akıllı tahta donanımının bulunması, teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Okul çevresinin doğayla iç içe olması, etkinlikler açısından kuru, deniz kenarı gibi alanlara yakın olma

## Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşı olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bđlgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Okulun dışında okul levhası ya da herhangi bir uyarı tabelası olmaması, kasis bulunmaması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, oğretmenler ile oğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen dđzeyde olmaması, oğretmen ve oğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Yönetmelikteki “alan dışı yerleştirilemez” ibaresi sebebiyle oğrencilerin işletmelere staj için yerleştirilmelerinde sorun yaşanması
Ekolojik	Okulun deprem güçlendirmesinin olmaması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan “eğitime erişim, eğitimde kalite ve kurumsal kapasite” kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis



Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Servis Hizmetleri
5	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi
7	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
8	Tanıtım ve yönlendirme
9	Sırada bekleyen öğrenciler

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde bilimsel, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti
10	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
11	Öğrenci davranışlarının topluma uyumlarını kolaylaştıracak biçimde değiştirilmesi
12	Eğitim ortamlarının kalitesinin artırılması
13	Mezuniyet sonrası alanında istihdam sağlanması

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan misyon, vizyon, temel değerler; okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Vizyonumuz doğrultusunda; okulumuza yönlendirilmiş bireylerin dokuzuncu sınıfta okula uyumları ve akademik olarak gelişmeleri gerçekleştirilirken, aynı zamanda tüm atölye derslerine katılarak ilgi ve yeteneklerine uygun alana yönlendirilmeleri; onuncu, on birinci ve on ikinci sınıfta ise ağırlıklı olarak mesleki eğitim verilerek, staja yerleştirilmeleri ve okul bitiminde istihdam edilmeleri, düzenlediğimiz sosyal faaliyetlerle bireylerin toplumsal yaşam becerilerini kazanması ve özgüvenlerinin artması; aile eğitimleri ve sosyal çevreyle kurulan paydaş ilişkiler ile özel gereksinimli bireylerin toplum tarafından kabul görmelerini sağlamak misyonumuzdur. Avrupa Engellilik Eylem Planı çerçevesinde özel gereksinimli bireylerin istihdamına öncelik veren ve yiyecek-içecek hizmetleri, güzellik ve saç bakım hizmetleri, seramik, el sanatları, tarım teknolojileri ve matbaa teknolojileri alanlarında örnek çalışmaları olan ülkelerle işbirliği yaparak mevcut uygulamaları öğrenmek, bu alanda çalışmalar yapmak ve okulumuza uyarlamak hedeflerimizdendir.

### VİZYONUMUZ

Okulumuzun vizyonu, Avrupa Gelişim Planı ve Türk Milli Eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda, Avrupa İstihdam Stratejisi ve Avrupa Engellilik Eylem Planı da göz önünde bulundurularak; özel gereksinimli (hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan) bireyleri, öz bakım becerilerini yerine getirebilen, toplumsal uyum becerilerini kazanarak başkalarıyla iyi ilişkiler kurabilen, iş birliği içerisinde çalışabilen, çalışma hayatının ahlaki, mesleki ve sosyal kurallarını benimseyerek öz güven sahibi

bireyler olarak yetiştirmek, gerçekleştireceğimiz projemizin kazanımlarıyla üretici ve mutlu bir birey olarak iş ve sosyal hayata hazırlamak; bununla beraber ailelerini özel gereksinimli bireylere yaklaşımları konusunda eğitmek ve çevredeki diğer bireylerde ise farkındalık yaratmaktır.

## **TEMEL DEğERLERİMİZ**

- 1) alışanlar, öğretmenler, yöneticiler arasında hoşgörü sağlanması.
- 2) Herkese karşı adaletli olmak.
- 3) Tüm personelde ve velilerde empati becerisi yaratmak.
- 4) Öğretim yöntem ve tekniklerinde bireyselliği ve yaratıcılığı ön plana çıkarmak.
- 5) Aile-okul işbirliğini sağlamak.
- 6) Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerini sürdürebilmeleri için çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılması.
- 7) Öğrencilerimizin topluma uyumlarının ve istihdam edilmelerinin sağlanması.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin okula uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, eğitim öğretimden verimli bir şekilde yararlanmaları sağlanacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	RAM tarafından yönlendirilen öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%92	%94	%96	%98	%100
<b>PG.1.1.2</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%92	%94	%96	%98	%100
<b>PG.1.1.3</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%20	%18	%16	%14	%12	%10
<b>PG.1.1.4</b>	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
<b>PG.1.1.5</b>	Devamsızlık mektubu gönderilen velilerden okula dönüş yapan kişi sayısı	3	5	7	9	11	15

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okula yönlendirilmiş; ancak kaydı yapılmamış öğrenci durumları araştırılacaktır.	S. Arif DEMİRCİOĞLU Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Deniz PORSUK Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin akademik başarılarını arttırmak; öğrencilerimizin bedensel, zihinsel ve duygusal gelişimlerine katkıda bulunarak, öğrencilerimizin toplum içerisinde kendi kendilerine yeterli bir seviyeye ulaşmalarını sağlamak amaçlanmıştır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Okulumuzdaki okuma yazma bilen öğrenci oranını artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Okuma- yazma bilen öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı.	%85	%88	%90	%95	%98	%100
<b>PG.2.1.2</b>	Eğitim öğretim yılı içerisinde okulumuzda okunan toplam kitap sayısı.	250	300	350	400	450	500
<b>PG.2.1.3</b>	Eğitim öğretim yılı içerisinde okulumuzda okunan metin (sayfa çalışması) sayısı.	1000	1200	1400	1600	1800	2000

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1.</b>	Akademik derslerde okuma yazma öğretimi çalışmalarının yoğun bir şekilde sürdürülecektir.	Sınıf öğretmenleri	Yıl boyu
<b>2.1.2</b>	Sınıf öğretmenleri tarafından kitap okuma çalışmalarının planlanacak ve öğrenciler kitap okumaya yönlendirilecektir.	Sınıf öğretmenleri	Yıl boyu
<b>2.1.3</b>	Sınıf öğretmenleri kontrolünde metin çalışmaları zenginleştirilecektir.	Sınıf öğretmenleri	Yıl boyu

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilere mesleki becerileri öğretmek istihdam ve staj olanaklarının artırılması sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.1</b>	Atölyelerde sene boyunca gerçekleştirilen toplam çalışma sayısı.	500	600	700	800	900	1000
<b>PG.2.2.2</b>	İşe yerleştirilen öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı.	%15	%20	%25	%30	%35	%40
<b>PG.2.2.3</b>	Okul içinde düzenlenen mesleki gelişim seminer sayısına katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı.	%90	%92	%94	%96	%98	%100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1</b>	Okulumuz atölyelerinde mesleki alan ve dallara yönelik ürün çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi	Yıl boyu
<b>2.2.2</b>	Meslek öğretmenlerinin koordinesinde öğrencilerin iş ve meslek alanlarına yönlendirilecektir.	Okul idaresi	Yıl boyu
<b>2.2.3</b>	Çeşitli dallardaki meslek erbablarını okula davet edilecektir.	Okul idaresi	1. ve 2. Dönemin ikinci haftası

*Stratejik Hedef 2.3.* Öğrenciler; uygun eğitim programları ile özel yöntem, personel ve araç-gereç kullanarak, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda topluma hazırlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.1</b>	Eğitim öğretim yılı içerisinde Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı'na hazırlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı.	20	25	30	35	40	45

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.3.1</b>	Sınıf öğretmenlerinin kontrolünde öğrencilerimizin Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavına hazırlanmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi	Yıl boyu

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

*Stratejik Amaç 3:* Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu; eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	5	10	15	20	25
<b>PG.3.1.2</b>	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	%30	%40	%50	%60	%70	%80
<b>PG.3.1.3</b>	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	%12	%15	%18	%20	%22	%25
<b>PG.3.1.4</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
<b>PG.3.1.5</b>	Öğretmenlerin EBA için ürettiği içerik sayısı	5	10	15	20	25	30

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
3.1.5	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyu

*Stratejik Hedef 3.2.* Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	10	12	14	16	18	20
<b>PG.3.2.2</b>	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	3	5	7	10	12	15
<b>PG.3.2.3</b>	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.4</b>	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.5</b>	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	800	810	820	830	840	850

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyu
3.2.2	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılabacaktır.	Sınıf öğretmenleri	Yıl boyu
3.2.3	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabacaktır.	Engin CAMCI, Kadir ÇALIK	Yıl boyu
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Medine Melek KOLBUDAK	01 Eylül-20 Eylül
3.2.5	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Esmâ Sultan ÜNAL, Arzu ÇALIŞKAN	Yıl boyu
3.2.6	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyu
3.2.7	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Medine Melek KOLBUDAK	01 Eylül-20 Eylül
3.2.8	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Fatma AKÇEŞME	Yıl boyu

*Stratejik Hedef 3.3.* Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.1</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	15	20	25	30	35
<b>PG.3.3.2</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	100	118	130	150	170	190
<b>PG.3.3.3</b>	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
<b>PG.3.3.4</b>	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	3	5	7	9	12	15

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.3.1</b>	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Süleyman Arif DEMİRCİOĞLU	Yıl boyu
<b>3.3.2</b>	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Deniz PORSUK	Yıl boyu
<b>3.3.3</b>	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul idaresi ve rehberlik servisi	Yıl boyu
<b>3.3.4</b>	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyu



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	15.000 TL	20.000 TL	25.000 TL	30.000 TL	35.000 TL	125.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5.000 TL	10.000 TL	15.000 TL	20.000 TL	25.000 TL	75.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.000 TL	12.000 TL	14.000 TL	16.000 TL	18.000 TL	70.000 TL
TOPLAM	35.000 TL	42.000 TL	54.000 TL	66.000 TL	78.000 TL	270.000 TL

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz stratejik planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında, 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER:**

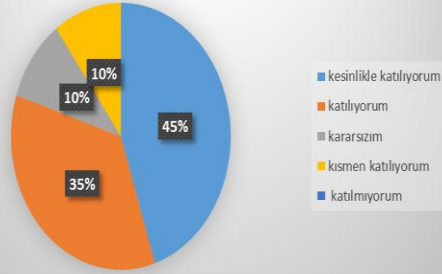
# BEYKOZ ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU

## 2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

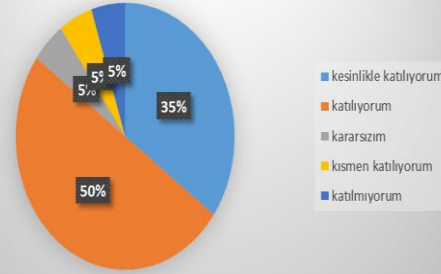
### ÖĞRETMEN GÖRÜŞ ANKETLERİ SONUÇ DEĞERLENDİRME GRAFİKLERİ



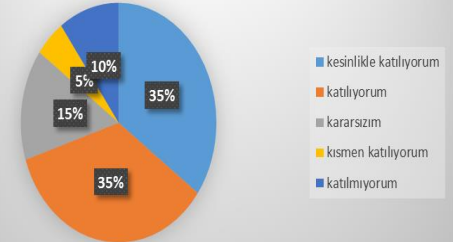
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



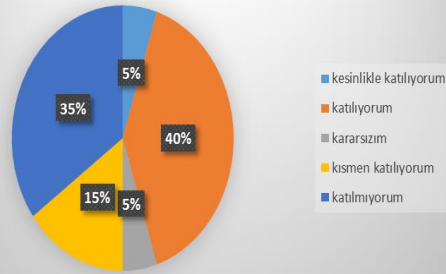
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



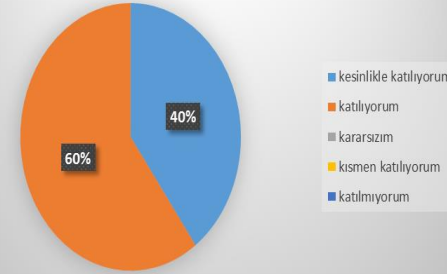
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



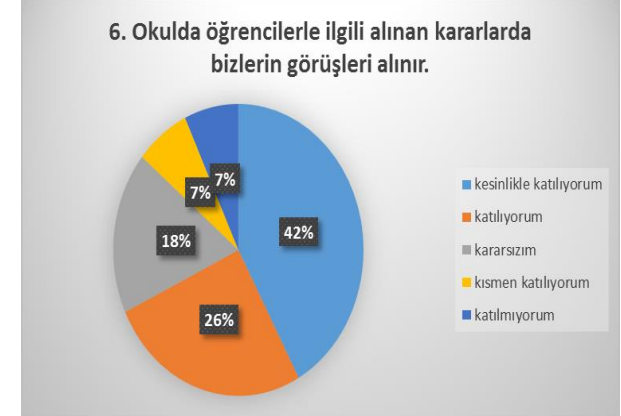
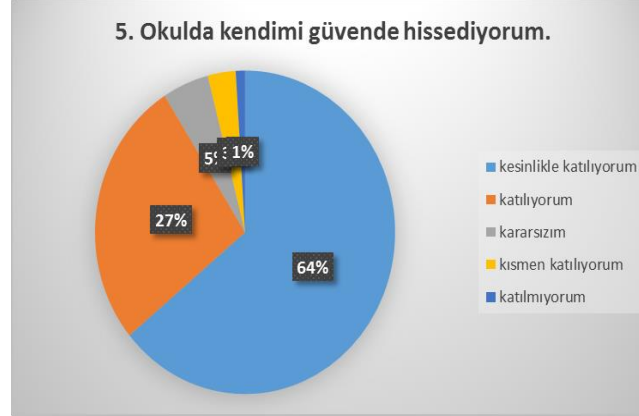
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



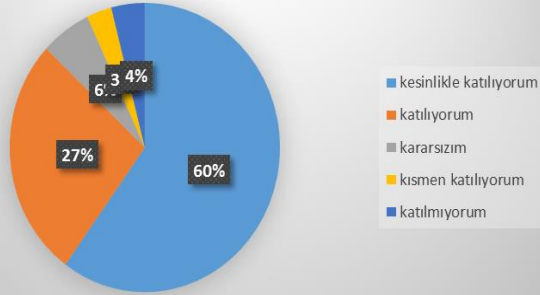
# BEYKOZ ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU

## 2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

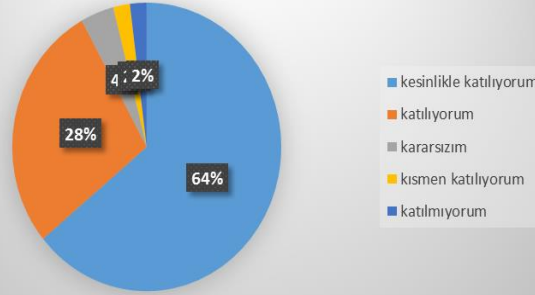
### ÖĞRENCİ GÖRÜŞ ANKETLERİ SONUÇ DEĞERLENDİRME GRAFİKLERİ



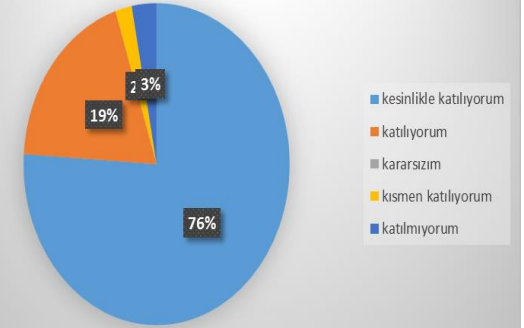
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



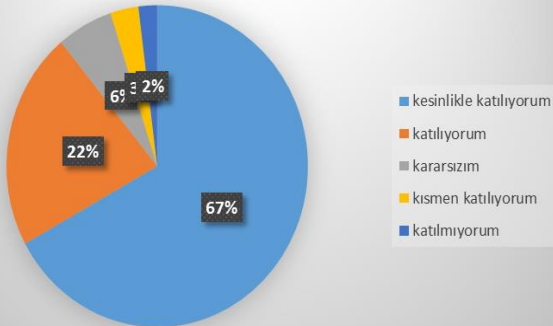
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



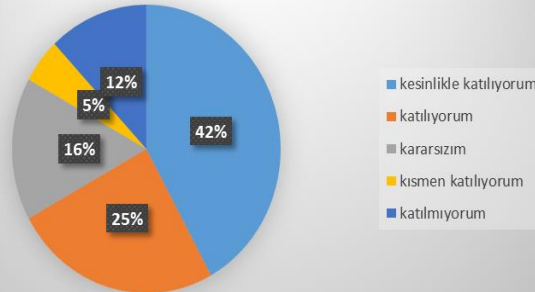
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



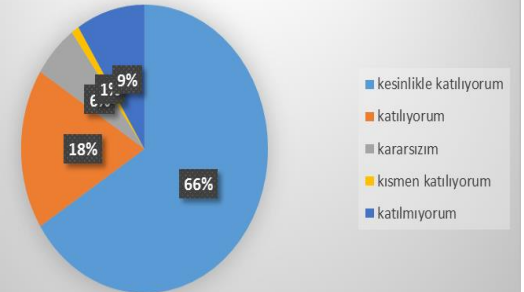
10. Okulun içi ve dışı temizdir.



11. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



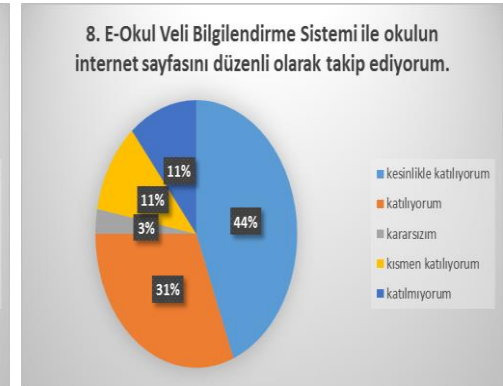
12. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



# BEYKOZ ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU

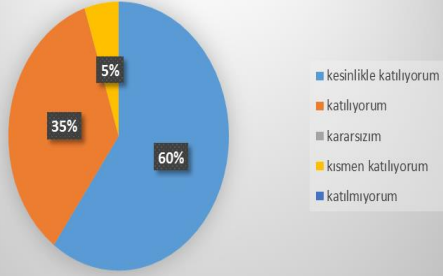
## 2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

### VELİ GÖRÜŞ ANKETLERİ SONUÇ DEĞERLENDİRME GRAFİKLERİ

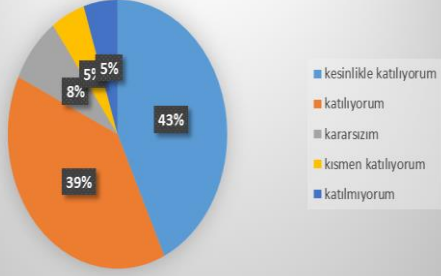




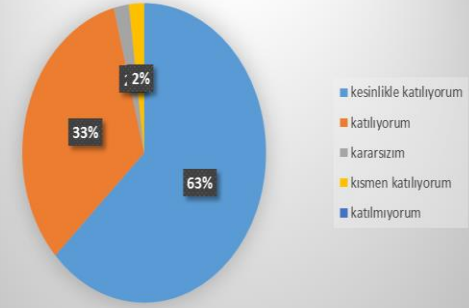
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşğını düşünüyorum.



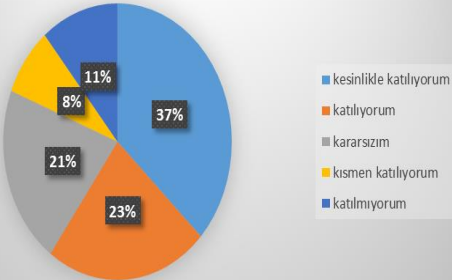
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

